Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

*«Любовь к родному краю,*

*родной культуре, родной речи*

*начинается с малого – с любви к своей семье,*

*к своему жилищу, к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,*

*её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» К. Д. Ушинский*

В настоящее время, в эпоху стремительно изменяющегося мира, в период, когда былые духовные ценности теряют свою актуальность, и все больше в наше сознание проникает*«инородная»* культура, стираются понятия *«добра и зла»*, и происходит подмена человеческих качеств: доброты, уважения, терпимости, соучастия. Как вместить все эти понятия в маленького человека с несформировавшейся психикой, как донести до него что такое*«нравственность»*, *«духовность»*, *«патриотизм»*. Как сформировать у него основные жизненные и человеческие понятия как: не укради, не лги, будь добрым и отзывчивым, уважай старших, заботься о слабых, береги то, что имеешь и т. д. Как воспитать личность, будущего защитника, патриота своей страны.

Это вопрос, который должен тревожить нас сейчас, тех, кто может повлиять на формирующуюся личность ребенка, что бы заложить основу, фундамент, на базе которого он сможет в дальнейшем возводить свой *«храм»* души, состоящей из таких кирпичиков, как*«нравственность, духовность и патриотизм»*.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются духовно - нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Этот благодатный возраст – он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Которое формируется через привитие любви к Родине, к родному городу, к семье, к традициям своего народа, его культуре.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Значит, одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом, конкретно в нашем учебном заведении, в настоящее время является его духовное нравственно-патриотическое возрождение, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно - исторический опыт своего народа. Ни что так не способствует формированию и развитию личности, её творческой активности, как обращение к народным традициям, обрядам, народному творчеству, устному и песенному, поскольку, ребенок, находясь в естественной речевой обстановке, которой является для ребенка его родной язык, и происходит наилучшее проникновение в его сознание.

К основным задачам духовно-нравственного воспитания дошкольников можно отнести:

- познание и прививание православной культуры и традиций;

-раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;

- гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;

- формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;

- одухотворение жизненного пространства ребенка;

- защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

Духовно – нравственного и гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в ДОО необходимо начинать уже с первого года обучения:

- через воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

-формирование бережного отношения к природе и всему живому;

Третий год обучения добавляются:

-воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

У детей четвёртого года обучения:

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

Пятый год обучения:

- знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

-формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется через следующие виды деятельности:

-продуктивная деятельность *(изготовление аппликаций, фигурок, конструкций, поделок, рисунков)*;

-театральная игровая деятельность *(смоделированные сценки и спектакли духовной тематики)*;

-познавательная деятельность *(чтение исторической и православной литературы, сказок, жития святых)*;

-творческая деятельность *(лепка из пластилина, живопись и графика, музыкальное творчество, танцы)*;

-нравственная деятельность (уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями);

- совместная деятельность, в которой участвуют дети и родители, направлена на духовное развитие семьи, укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание *(семейные и православные праздники, игры и конкурсы)*.

Русский ребенок должен с самого начала почувствовать и понять, что он славянин, сын великого славянского племени и в то же время сын великого русского народа, имеющего за собою величавую и трагическую историю, перенесшего великие страдания и крушения и выходившего из них не раз к подъему и расцвету. Необходимо пробудить в ребенке уверенность, что история русского народа есть живая сокровищница, источник живого научения мудрости и силы…

Таков дух национального воспитания, необходимый русскому и каждому здоровому народу. Задача каждого поколения состоит в верной передаче этого духа, и притом в формах возрастающей одухотворенности, национального благородства и международной справедливости. Только на этом пути человечеству удастся соблюсти священное начало родины.