ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальной стажировочной площадки: «Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ» на 2024-2025 учебный год.

Категория слушателей: воспитатели, специалисты дошкольных образовательных организаций (учреждений) Саянского района.

Руководители стажировки:

И.о. заведующего МКДОУ – Здрестова Ольга Александровна

Воспитатель - Бойкова Галина Евгеньевна

Цель стажировочной площадки – поиск наиболее эффективных условий организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, необходимых для достижения ребенком качественно нового уровня развития.

Задачи стажировочной площадки:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду для дошкольников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать благоприятный психологический климат для обеспечения

эмоциональной поддержки каждого ребенка.

3. Своевременно выявлять проблемы в развитии ребенка, его актуальные и

резервные возможности.

4. Сохранять и укреплять психическое здоровье и индивидуальные особенности воспитанников на основе интегрированного подхода к обучению и воспитанию.

5. Содействовать психолого-педагогическому сопровождению родителей

(законных представителей) в повышении их компетентности в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

6. Активизировать профессиональный потенциал каждого педагога и всего

педагогического коллектива в рамках реализации стажировочной площадки.

7. Принимать активное участие в мероприятиях по теме стажировочной

площадки на мероприятиях разного уровня.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня воспитателей дошкольных образовательных учреждений;

- качественное обновление содержания дошкольного образования;

- пересмотр собственного опыта работы, умение выстраивать развивающую предметно-пространственную среду с позиции методических рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса.

Стажировка предполагает различные способы работы:

▪ создание творческих и проблемных групп по направлению деятельности

стажировочной площадки с целью подготовки инновационных методических и информационных продуктов;

▪ обучающий семинар;

▪ семинар-практикум;

▪ мастер – класс;

▪ педагогическая мастерская;

▪ подготовка материалов для педагогов, направленных на повышение их

компетенции;

▪ тематические консультации;

▪ размещение на сайте МКДОУ информации о деятельности стажировочной

площадки.

Основные виды деятельности слушателя в процессе прохождения стажировки:

1.Изучение методических рекомендаций к организации развивающей предметно-пространственной среды, используя современные подходы.

2.Ознакомление с практиками коллег из других детских садов.

3.Просмотр и анализ образовательных мероприятий.

4.Участие активных формах методической работы.

5.Рефлексия стажерами собственных результатов профессиональной деятельности.

Форма аттестации – итоговый отчет слушателя.

1. Инструктивно-методический семинар: «Коррекционно-развивающая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - **декабрь.**

2.Семинар-практикум: «Создание условий для позитивной социализации дошкольников с ОВЗ на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками» - **март.**

3. Мастер-класс: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО» - **май.**