МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» Саянского района Красноярского края

Аналитическая справка

# по итогам диагностики эмоционально-личностного развития дошкольников

# МКДОУАгинский детский сад №1 «Солнышко» группы «Ягодки» в

**мае 2021- 2022 учебного года**

Составила: Старший воспитатель Сидорова О.А.

В рамках педагогической практики МКДОУ № 1 «Солнышко» на 2021-2022 учебный год в мае 2022 года была проведена диагностика эмоционального интеллекта в группе «Ягодка» старшего дошкольного возраста (подготовительная группа).

Количество воспитанников: 20 человек

**Цель педагогической диагностики**: оценка состояния эмоциональной сферы воспитанников группы, определение дальнейшего планирования психокоррекционной работы по формированию эмоционального интеллекта дошкольников .

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задачи:

Было проведена диагностика:

* наблюдение за детьми в группе,
* беседа с родителями детей,
* диагностика эмоционального состояния детей (- Волшебная страна,
* диагностика эмоциональной сферы (Стрелковой Л.П.), - диагностика

«Паровозик», - методика «Кактус»)

По итогам диагностики можно сделать вывод в конце учебного года:

- 86 % детей демонстрируют зрелость эмоциональных реакций при моделировании различных эмоциональных ситуаций в пределах возрастной нормы;

* все дети группы «Ягодки» умеют дифференцировать и адекватно интерпретировать эмоциональные состояния других людей, мультгероев, сказочных персонажей;
* воспитанники подготовительной группы (100%) в конце года могут описать собственные эмоции, их интенсивность и глубину переживаний.

- Все воспитанники группы имеют трудности с адекватным проявлением эмоциональных состояний в коммуникативной сфере.

* + Агрессия у детей в группе носит осознанный характер, дети проявляют злость, обиду, но стремятся искать компромисс, договариваться с партнером.
  + проективные методики «Волшебная стана» и «Кактус» проведенные в конце учебного года показывают, что дети самостоятельно умеют справляться с такими эмоциями, как тревога, страх, гнев, злость, обида (18 человек). Только у 2 детей иногда бывают проявления неконтролируемой обидчивости. Эти чувства не занимают значимое место в жизни ребенка.

# ВЫВОД: 1. Все дети готовы к обучению в школе.

# 2. Родителям 2х детей рекомендовано при возникновении сложностей с адаптацией в школе обратиться к школьному психологу

# Старший воспитатель О.А. Сидорова