МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко» Саянского района Красноярского края

Аналитическая справка

# по итогам диагностики эмоционально-личностной сферы МКДОУАгинский детский сад №1 «Солнышко» средней группы «Ягодки» на начало 2019-2020 учебного года

Составила: Старший воспитатель Сидорова О.А.

В сентябре 2019 года была проведена диагностика эмоционально- личностного развития дошкольников в средней группе «Ягодка».

Количество воспитанников: 18 человек

**Цель педагогической диагностики**: оценка состояния эмоциональной сферы воспитанников группы, определение дальнейшего планирования психокоррекционной работы по формированию эмоционального интеллекта дошкольников.

Для диагностики использовались стандартизированные методики для оценки эмоционально-личностного развития детей средней группы

По итогам диагностики можно сделать вывод в начале учебного года:

* воспитанники старшей группы (96,8%) в начале года не могут описать собственные эмоции, их интенсивность и глубину переживаний.
* не могут (96,8%)назвать эмоции по пиктограммам, описать чувства сказочных персонажей и героев рассказов, не умеют различать эмоциональные состояния других людей (родителей, воспитателей и т.д.);
* 76,6% воспитанников имеют трудности с адекватным проявлением эмоциональных состояний в коммуникативной сфере, из них 33,3 проявляют агрессию, 22% повышенную тревожность и у 32 % детей наличие страхов.
  + проективные методики, проведенные в начале учебного года, показывают, что дети самостоятельно не умеют справляться с такими эмоциями, как тревога, страх, гнев, злость, обида, а кроме того эти чувства занимают значимое место в жизни ребенка.

# ВЫВОД:

-активизировать работу с семьями воспитанников;

-разработать план для развития эмоционального интеллекта детей;

-развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС;

- провести психо-коррекционную работу с детьми.

# Старший воспитатель О.А. Сидоров