**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**на 20*24/2025*учебный год**

**Молодой педагог:***Родькина Светлана Викторовна*

**Должность:***воспитатель группы раннего возраста «Светлячки»*

**Педагог-наставник:***Тарасова Елена Евгеньевна*

**Должность:***воспитатель группы раннего возраста «Светлячки»*

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

* повысить уровень организации образовательной деятельности;
* консультировать по вопросам ведения документации;
* оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
* разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
* организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «*Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста*»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС,  актуальных санитарных требований.  2. Оформление документации группы.  3. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ДОО.  2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3. Составление рабочей программы группы.  4. Подбор диагностического материала | *март* |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».  2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.  3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей | *Апрель* |
| 1.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.  2.Подготовка к работе с детьми в летний период. | 1.Консультации «Организация занятий по развитию речи»  2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.  3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | *Май* |
| 1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2.Организация режимных моментов молодым педагогом. | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.  3. информационного материала для детей и родителей, участие в Оформление группы, подбор наглядно- проведении новогоднего праздни | *Сентябрь* |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе | *Октябрь* |
| 1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».  2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение | *Ноябрь* |
| 1.Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2.Знакомство с технологией проектной деятельности  3.Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника. | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения  3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | *Декабрь* |
| 1.Организация ООД во второй половине дня.  2.Знакомство с технологией проектной деятельности. | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Консультация «Проектная деятельность с детьми»   3. Задание: разработать краткосрочный творческий проект | *Январь* |
| 1.Проектная деятельность с детьми.  2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ молодого педагога | *Февраль* |